



**Муниципальный район «Цумадинский район»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел. 89604141856

ПРИКАЗ №81

По МКУ «УО»

от «26» августа 2022 года

О проведении мониторинга эффективности  
работы методических служб

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РОССИЙСКОЙ Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования части результатов национальных и международных исследований качества образования: и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р и в целях обеспечения профессионального развития педагогических работников

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности методической работы в общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район» (приложение 1) и провести мониторинг эффективности методической работы в общеобразовательных организациях муниципального района «Цумадинский район» за 2022 год.

2. Утвердить методы сбора и обработки информации по показателям (приложение 2).
3. МКУ «УО» (Гагиева Б.Д.) до 15 апреля 2023 года подготовить анализ результатов

Мониторинга.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Начальник МКУ «УО»



З.Абдусаламова

## ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге эффективности методической работы в общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район»

### 1. ОБЩИЕ положения.

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения мониторинга эффективности методической работы в общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район» (далее - Мониторинг), который включает цель и задачи, принципы проведения Мониторинга.

1.2. Мониторинг - это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживании изменений в организации методической работы с целью включения результатов наблюдений в принятие управленческих решений.

### 2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

2.1. Деятельность (содержание и результаты) школьных методических служб МР «Цумадинский район»

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

3.1. Целью мониторинга является совершенствование деятельности методической службы на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного отслеживания ее функционирования, принятии управленческих решений в целях повышения качества образования, получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на профессиональное развитие педагогических работников.

3.2. Задачи:

- определение и разработка комплекса критериев и показателей эффективности методической работы;
- определение форм, методов и средств, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
- обеспечение накопления методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов;
- выявление кадровых потребностей общеобразовательных организаций;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и поддержки методических объединений педагогов.

### 4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.

4.2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.

4.3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.

4.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4.5. Направления проведения мониторинга:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов;

*Вопросы - ответы - ответы*

-но реализации взаимодействия педагогов;

-по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

## 5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

5.1. Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние методической службы, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

Приложение №2  
к приказу МКУ «УО» №81  
от 26.08.2022 года

### Методы сбора и обработки информации

Мониторинг эффективности методической работы в общеобразовательных организациях (далее - мониторинг;) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности заместителей руководителей общеобразовательных организаций и влияния их деятельности на профессиональное развитие педагогических работников.

Основными задачами мониторинга являются:

-определение и разработка комплекса критериев и показателей эффективности методической работы;

- определение форм, методов и средств, которые будут использоваться в процессе мониторинга;

- обеспечение накопления методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- поддержки молодых педагогов;

- выявление кадровых потребностей общеобразовательных организаций;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и

поддержка методических объединений педагогов.

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

-по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций;

-по повышению профессионального мастерства педагогических работников;

-по осуществлению методической поддержки молодых педагогов;

-по реализации взаимодействия педагогов;

-по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района

Данные о деятельности заместителей руководителей общеобразовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

До проведения мониторинга все школы делятся на 2 кластера:

1 - школы с количеством обучающихся более 200 человек;

2 - школы с количеством обучающихся менее 200 человек;

Итоговая оценка деятельности образовательных организаций по обеспечению профессионального развития педагогических работников определяется путем суммирования баллов по каждому показателю в каждом кластере. В зависимости от суммы набранных баллов в каждом кластере будут определены школы с более эффективной и низкой системой обеспечения профессионального развития педагогических работников.

По результатам проведения мониторинговых исследований, в установленные сроки разрабатываются:

Аналитические материалы по эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций;

Общий рейтинг общеобразовательных организаций по обеспечению профессионального развития педагогических работников по каждому направлению оценки эффективности.

Программа наставничества заместителей руководителей.

Программа реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок.

По результатам проведения мониторинговых исследований МКУ «УО» проектируется и реализуется комплекс мер по обеспечению профессионального развития педагогических работников через:

- разработку и реализацию программ профессионального развития педагога;
- реализацию программы наставничества;
- реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, и том числе стажировок на базе ведущих ОО:
- консультационно-методическое сопровождение заместителей руководителей ОО с низкой эффективностью.
- направление к МКУ «УО» для собеседования при назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.